Meses y semanas / Actividades	Junio, julio y agosto				Septiembr		
	1	2	3	4	1	2	3
1. **Contacto** con los centros educativos interesados en participar en el programa (control y experimentales)							
2. **Presentación** del **programa** al **equipo directivo** y claustro							
3. Cumplimentación de la **documentación** para solicitar las horas de formación del **CPR** de la CCAA							
4. **Solicitación** del **seminario de equipo docente** al CPR de la CCAA correspondiente							
5. Recogida de datos **pretest**: cuestionarios aspectos psicosociales, pruebas de funciones ejecutivas, acelerometría y grabaciones.							
6. **Formación inicial** en el Modelo de Responsabilidad Personal y Social (antecedentes, niveles, estrategias, estructura de sesión, etc.) - 3 horas							
7. **Trabajo autónomo** de los docentes para resolver los casos prácticos planteados en la formación del **MRPS** - 2 horas							
8. **Formación inicial** en Descansos Activos e incorporación dentro de la estructura del MRPS (combinación) - 3 horas							
9. **Trabajo autónomo** de los docentes para resolver los casos prácticos planteados en la formación de los **DDAA** y **combinación** con el MRPS - 2 horas							
10. **Reunión y formación a los padres** sobre el programa "ACTIVE VALUES": con el objetivo de que conozcan lo que se está trabajando en el centro educativo y de cara a que puedan aplicar algunas estrategias en casa (transferencia)							

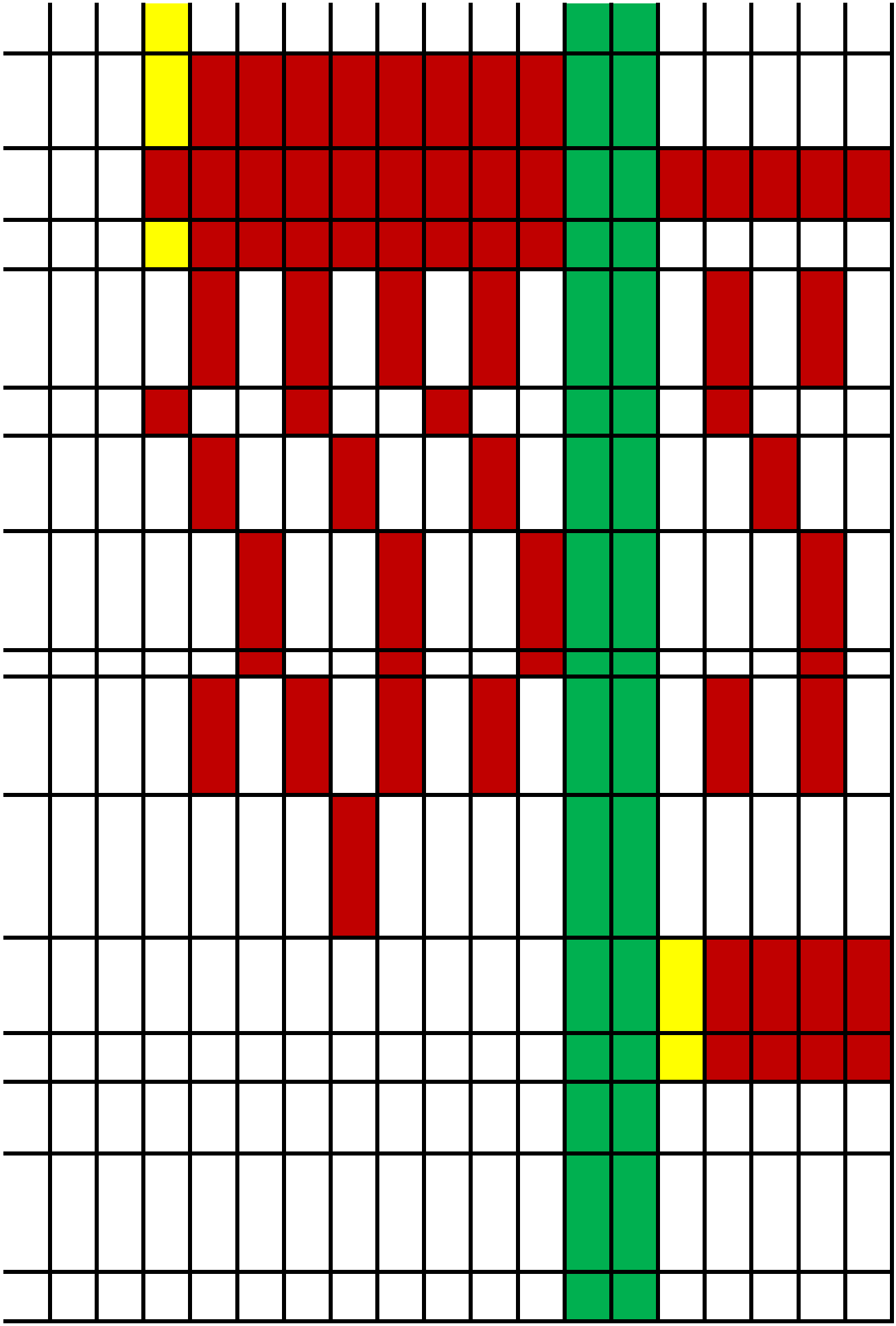
11. Comienzo de la **INTERVENCIÓN** del programa							
12. **Fase dirigida (1er trimestre):** los docentes aplican la metodología con recursos impuestos por el equipo investigador, adaptados a las características del alumnado y al contexto de aula							
13. **Autoevaluación docente:** rellenar documento (check-list sobre la estrategias metodológicas) al terminar el día escolar							
14. **Aplicación** de la metodología (MRPS+DDAA) entre el **70 y 80%** de las **sesiones**							
15. **Diario docente quincenal:** los docentes rellenan un diario cada 2 semanas en el que indican las sensaciones y experiencias de aplicar la metodología (anécdotas, satisfacción, dificultades, beneficios, propuestas de mejora, etc.)							
16. **Grabación** de las **sesiones** de un día escolar aplicando la metodologia							
17. **Análisis observacional** (evaluadores externos formados) de la adecuación docente en la aplicación de la metodología. Utilización del TARE (Responsabilidad(e IEDA (Descansos Activos)							
18. **Retroalimentación docente:** redacción de **informes** sobre los resultados del análisis observacional, en el que se recojan los aspectos que se están realizando correctamente y aquellos que son susceptibles de mejora							
19. **Formación continua mensual:** 1h por mes							
20. **Reuniones docentes quincenales:** reunión del claustro para valorar la situación de los alumnos (nivel de responsabilidad, incorporación de AF en el aula, hábitos saludables, puntos y clasificaciones, conflictos surgidos, etc.)							
21. **Reuniones de formación continua trimestral (2h cada trimestre):** corrección de estrategias y metodología de las sesiones y Uds en función de la evolución del programa y necesidades docentes (recordatorio de aspectos básicos de la metodología y aclaración de dudas)							
22. **Fase autónoma docente (2º trimestre):** los docentes aplican la metodología de manera autónoma con recursos y materiales didácticos elaborados por sí mismo o por el claustro							
23. **Aplicación** de la metodología (MRPS+DDAA) entre el 8**0 y 90%** de las **sesiones**							
24. Recogida de datos **intratest**: cuestionarios aspectos psicosociales, pruebas de funciones ejecutivas y acelerometría							
25. **Fase autónoma alumnado (3º trimestre):** los docentes aplican la metodología de manera autónoma y los alumnos realizan propuestas como: actividades responsables, evaluación de la sesión, proponen el DDAA, etc.							
26. **Aplicación** de la metodología (MRPS+DDAA) entre el **90 y 100%** de las **sesiones**							

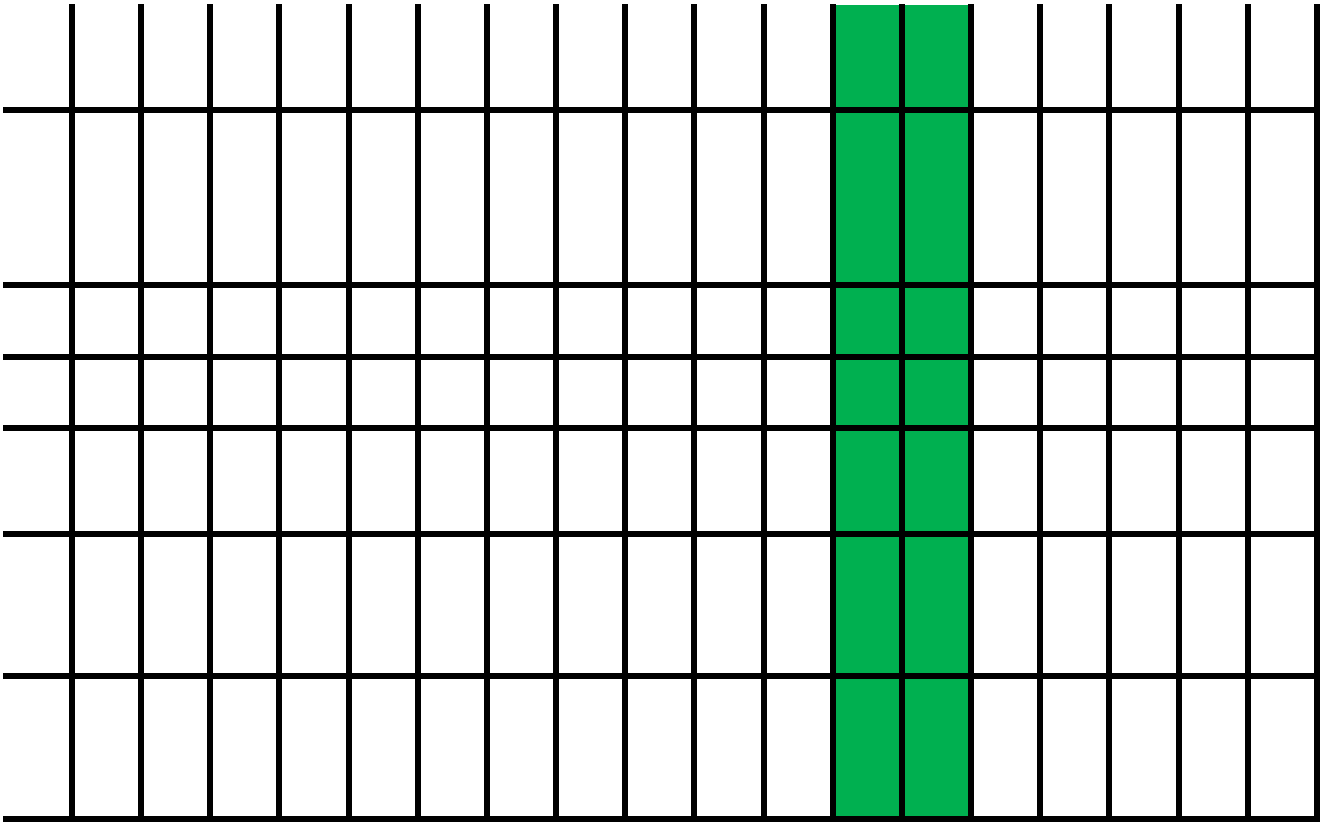
27. Recogida de datos **postest (cuantitativos):** cuestionarios aspectos psicosociales, pruebas de funciones ejecutivas y acelerometría							
28. Recogida de datos **postest (cualitativos):** dibujos (alumnos de 1º y 2º de primaria), entrevistas semiestructuradas (docentes) y grupos de discusión (alumnos desde 3º de Primaria en adelante)							
29. **Análisis de los datos** recogidos a lo largo del programa (cuantitativos y cualitativos)							
30. **Redacción** de **resultados y conclusiones** de la aplicación del programa ACTIVE VALUES							
31. **Modificación** del **programa ACTIVE VALUES** para el próximo curso académico (diseño de estudio, recogida de datos, metodología, etc.)							
32. **Redacción y publicación** de **artículos científicos** o **participación en jornadas científicas** (congresos, seminarios, ponencias, conferencias, etc.)							
33. **Contacto** con los centros educativos interesados en participar en el programa (control y experimentales) durante el **curso académico 2022-2023**							

Cronograma del Progra

CURSO ACADÉ

2021																		
e	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Feb	
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2



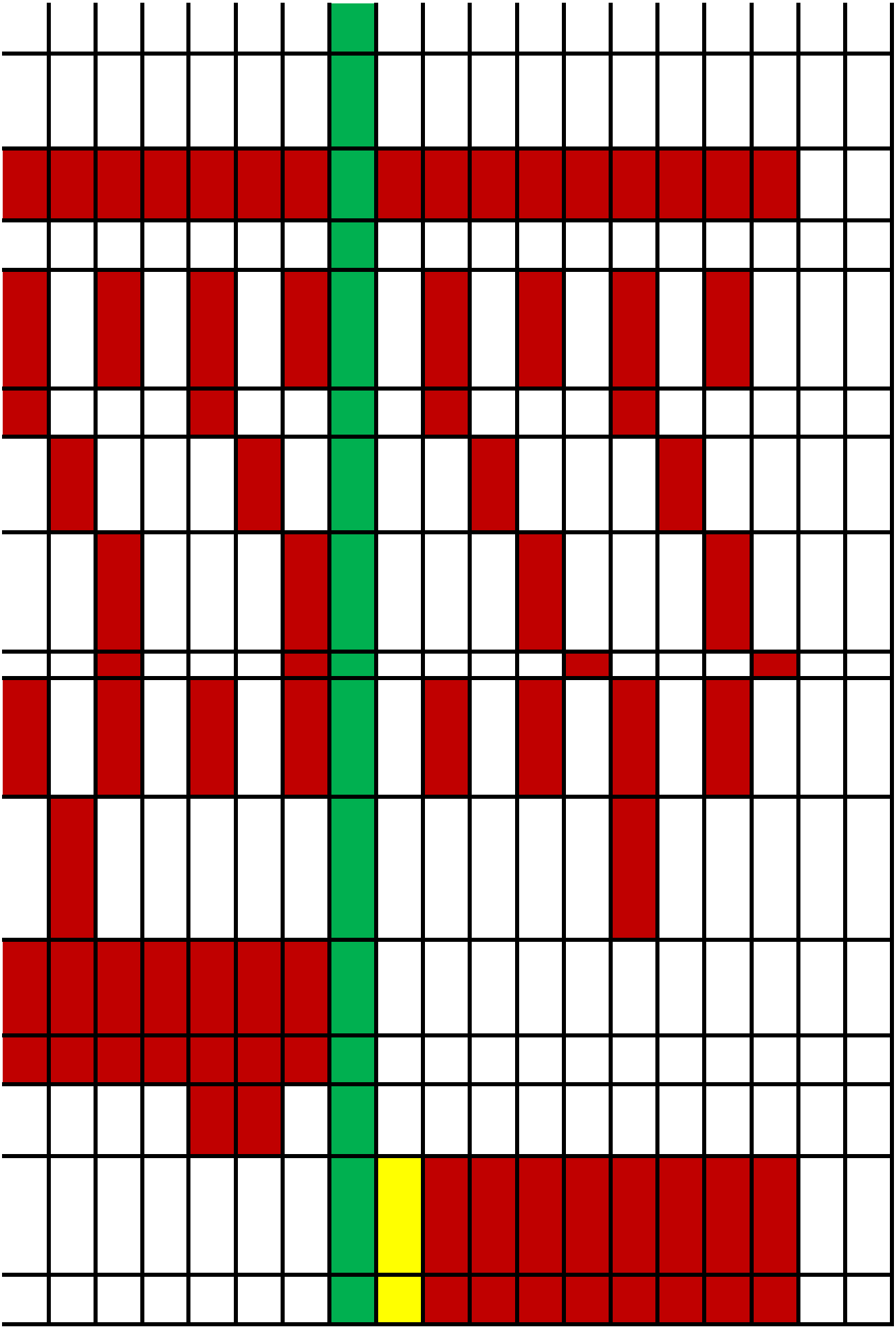


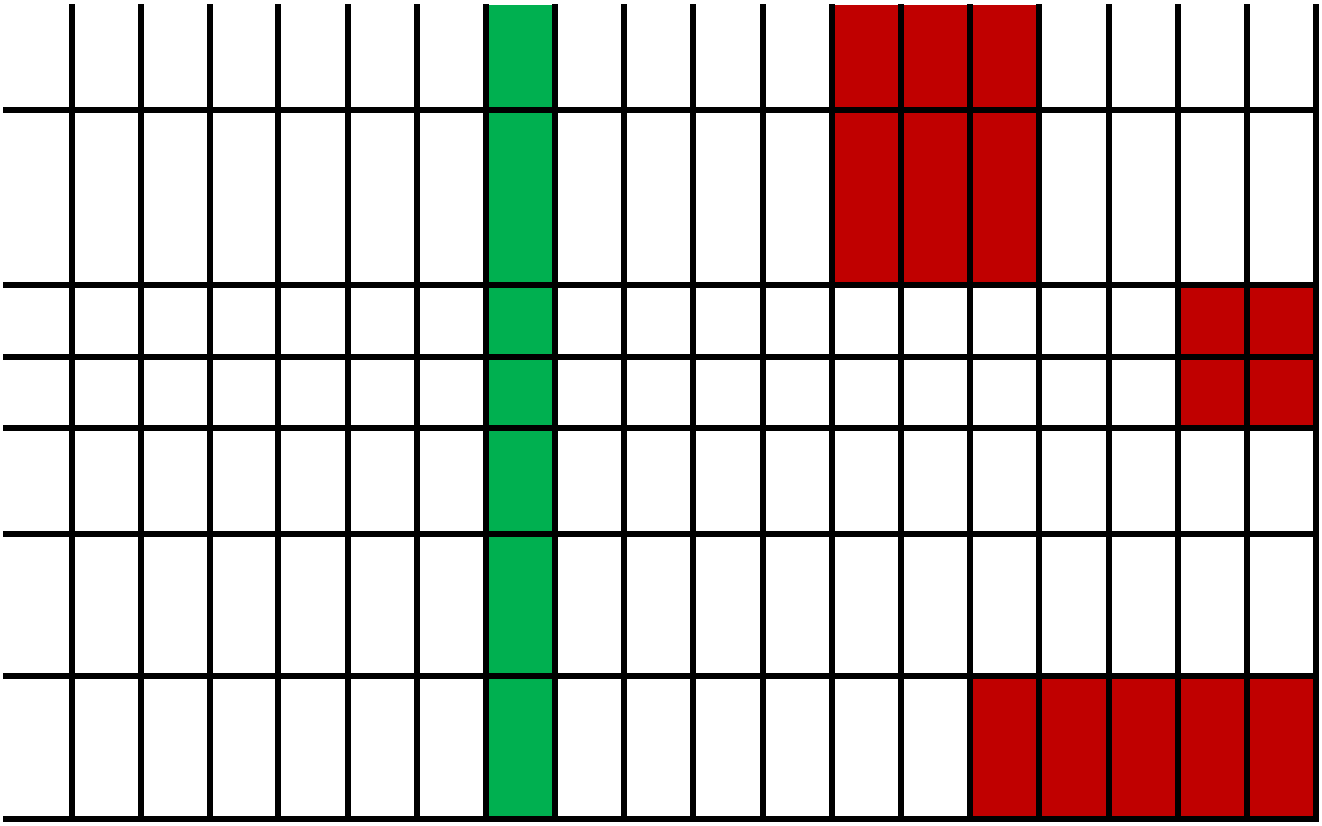
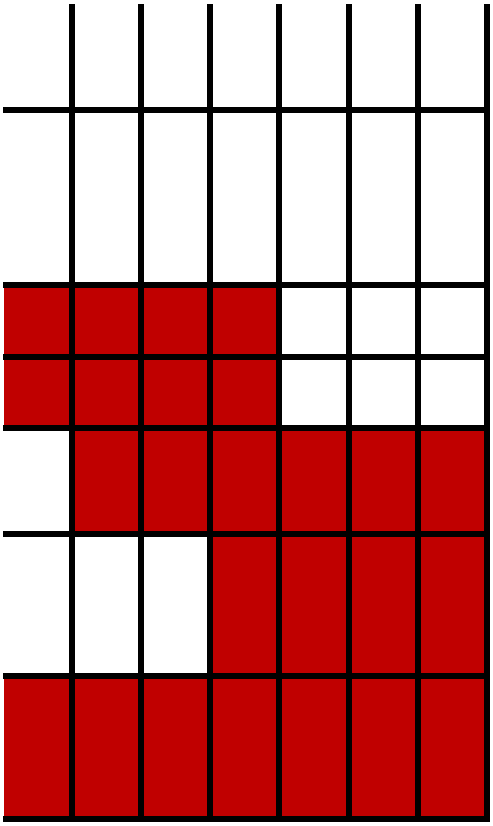
ama "ACTIVE VALUES"

MICO 2021-2022

2022

rero		Marzo				Abril				Mayo				Junio				
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1





Julio			Agosto			
2	3	4	1	2	3	4